

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ФГБОУ ВО
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
психиатрии и наркологии
(наименование кафедры)

«20» апреля 2022 г., протокол №7

заведующий кафедрой
профессор Н.Г. Незнанов
(ФИО заведующего кафедрой)

Методические указания для преподавателя

по	Психиатрия-наркология <small>(наименование дисциплины)</small>
по	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ
для специальности/ направления подготовки факультет/ отделение (при наличии)	Психиатрия -наркология– 31.08.21 <small>(наименование и код специальности)</small>
кафедра	ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ Психиатрии и наркологии

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

составляет 16 часов из них:

- лекция – 4 часов
- практические занятия – 12 часа

2. ЦЕЛИ

- Слушатель после освоения темы должен знать: Основные этапы развития и основное направление в психиатрии. Организация психиатрической помощи. Психиатрический стационар. Амбулаторная психиатрическая помощь. Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Психогигиена и Психопрофилактика. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Основы классификации психических расстройств
- Слушатель после освоения темы должен уметь : Проводить психогигиенические и психопрофилактические мероприятия

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2.1 Знает как выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2.2 Умеет выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2.23 Знает основные принципы разрешения конфликтов и противоречий внутри команды на основе учета интересов всех сторон	Контрольные вопросы, тестовые задания

УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-2.1 Знает как вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2.2 Умеет вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2.3 Знает основные принципы разрешения конфликтов и противоречий внутри команды на основе учета интересов всех сторон	Контрольные вопросы, тестовые задания
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-10.1 Знает основные принципы разрешения конфликтов и противоречий внутри команды на основе учета интересов всех сторон ИД-10.2 Знает основные принципы организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИД-10.3 Умеет Организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов	Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-11.1 Знает как проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Контрольные вопросы, тестовые задания

ОПК-3.	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности ИД-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания
--------	---	---	--

Формируемые компетенции согласно ФГОС по специальности:

УК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

ОПК- 1,2,3,4,5,6,1

4. ПЛАН ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Этап занятия	Форма контроля усвоения	Примерное время
1	Вводная часть - Организационный момент - Цели занятия	–	5 минут
2	Контроль исходного уровня знаний и практических навыков по теме	<i>Устный опрос по материалам лекции</i>	15 минут
3	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по тем: История психиатрии		25 минут
4	Перерыв		10 минут
5	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Основные статьи закона “ О психиатрической помощи”	<i>Устный опрос</i>	45 минут
6	Перерыв		10 минут
	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Основные статьи закона “ О психиатрической помощи”.		45 минут
7	Перерыв		10 минут
8	Основная часть занятия Формирование новых зна-	<i>Устный опрос</i>	45 минут

	ний и практических навыков по теме: Организация психиатрической помощи..		
9	Перерыв		10 минут
10	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Организация психиатрической помощи	<i>Устный опрос</i>	45 минут
11	Перерыв		10 минут
12	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме Классификация психических расстройств		45 минут
13	Перерыв		30 минут
14	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Классификация психических расстройств..		45 минут
15	Перерыв		10 минут
16	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Судебная психиатрия		45 минут
17			
18	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Судебная психиатрия		45 минут
19	Перерыв		10 минут
20	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Судебная психиатрия	<i>тестирование</i>	45 минут
21	Перерыв		10 минут
22	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Трудовая и военная экспертиза в психиатрии		45 минут
23	Перерыв		10 минут
24	Основная часть занятия Формирование новых зна-	<i>Устный опрос</i>	45 минут

	ний и практических навыков по теме : Трудовая и военная экспертиза в психиатрии		
25	Перерыв		30 минут
26	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Теоретические и организационные основы психиатрии	–	45 минут
27	Перерыв	–	10 минут
28	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Теоретические и организационные основы психиатрии	–	45 минут
29	перерыв		10 мин
30	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Теоретические и организационные основы психиатрии		45 минут
31	перерыв		10 мин
32	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Теоретические и организационные основы психиатрии		45 минут

5.СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Основные этапы развития и основное направление в психиатрии. Организация психиатрической помощи. Психиатрический стационар. Амбулаторная психиатрическая помощь. Вопросы трудо-вой, судебной и военной экспертизы. Психогигиена и Психопрофилактика. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Основы класификации психических расстройств

5.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

- Основные этапы развития психиатрической помощи в России.

6.0 Литература, рекомендуемая для самоподготовки

а) основная литература

1. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнанов [в соавт. с М. Я. Кисиним, В. И. Крыловым, В. В. Дунаевским и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 495 с –

2. Биологическая терапия психических расстройств [Текст] : учеб. пособие для Слушателей / Н. Л. Скворцов, И. А. Мартынихин, В. А. Асеев ; [под ред. Н. Г. Незнанова] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 42 с - academicNT
3. Незнанов Н.Г. и др. Общая наркология. Наиболее частые синдромы зависимости/ НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 11 с. academicNT
4. Незнанов Н.Г. и др. Аффективные расстройства / НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 93 с. academicNT
5. Гуреева И.Л., Пахомова Ф.В., Четвёркина Е.Д., Иванова Г.А. Курс лекций по психосоматике - СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017. -52 с. academicNT
6. Снежневский А.В. Общая психопатология [Текст] / А. В. Снежневский. - М. : МЕДпресс-информ, 2014.

б) дополнительная литература

1. Основы психосоматической медицины : разработки к семинар. занятиям для Слушателей VI курса лечеб. фак. и фак. спорт. медицины / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии ; сост.: У. В. Лебедева, А. Ю. Лотоцкий, Г. Р. Гелазония ; ред.: У. В. Лебедева, Н. Г. Незнанов, Л. И. Вассерман. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2008. - 91 с. academicNT
2. Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435830.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
3. Александровский Ю.А., Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 256 с <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501693.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
4. Электронные базы данных:
5. Электронная библиотека ПСПбГМУ им. И.П.Павлова,
6. База справочных материалов в программе academicNT., www.medlit.ru
7. MedExplorer, MedHunt, PubMed.
8. сайты учебных центров;

6.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Организация психиатрической помощи, профилактика и лечение
2. Порядок первичного психиатрического освидетельствования.
3. Динамический и консультативный учет в психоневрологическом диспансере, снятие с учета.
4. Структура и функции психоневрологического диспансера.
5. Структура и функции психиатрического стационара.
6. Организация наркологической помощи.
7. Права психических больных, гарантируемые законом о психиатрии.
8. Недобровольная госпитализация, показания, порядок, оформление.
9. Принудительное лечение психических больных.
10. Понятие о невменяемости. Медицинский и юридический критерий невменяемости.

11. Понятие о недееспособности. Медицинский и юридический критерий недееспособности.
 12. Психическая заболеваемость и распространенность психических заболеваний. Факторы, влияющие на эти показатели.
 13. **Определения понятия психического заболевания. Систематика и международная классификация психических болезней.**
 14. Классификация психических заболеваний по этиологическому принципу.
 15. Общие принципы классификации МКБ-10.
 16. Методы психиатрической генетики.
-

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ФГБОУ ВО
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
Психиатрии и наркологии
«20» апреля_2022 г.,
протокол №7
заведующий кафедрой
профессор Н.Г. Незнанов

Методические указания для ординаторов

по	Психиатрия-наркология <small>(наименование дисциплины)</small>
по	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ
для специальности/ направления подготовки	Психиатрия-наркология – 31.08.21 <small>(наименование и код специальности)</small>
факультет/ отделение (при наличии)	ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
кафедра	Психиатрии и наркологии <small>(наименование кафедры)</small>

1.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

составляет 16 часов из них:

лекция –4 часов

практические занятия – 12 часа

2.ЦЕЛИ

- Слушатель после освоения темы должен знать: Основные этапы развития и основное направление в психиатрии. Организация психиатрической помощи. Психиатрический стационар. Амбулаторная психиатрическая помощь. Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Психогигиена и Психопрофилактика. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Основы классификации психических расстройств

- Слушатель после освоения темы должен уметь : Проводить психогигиенические и психопрофилактические мероприятия

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2.1 Знает как выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2.2 Умеет выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2.23 Знает основные принципы разрешения конфликтов и противоречий внутри команды на основе учета интересов всех сторон	Контрольные вопросы, тестовые задания
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-2.1 Знает как выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2.2 Умеет выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания

УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2.3 Знает основные принципы разрешения конфликтов и противоречий внутри команды на основе учета интересов всех сторон	Контрольные вопросы, тестовые задания
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-10.1 Знает основные принципы разрешения конфликтов и противоречий внутри команды на основе учета интересов всех сторон ИД-10.2 Знает основные принципы организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИД-10.3 Умеет Организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов	Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-11.1 Знает как проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-3.	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности ИД-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания

Формируемые компетенции согласно ФГОС по специальности:
УК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

ОПК- 1,2,3,4,5,6,1

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

4.1 ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные этапы развития и основное направление в психиатрии. Организация психиатрической помощи. Психиатрический стационар. Амбулаторная психиатрическая помощь. Вопросы трудо-вой, судебной и военной экспертизы. Психогигиена и Психопрофилактика. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Основы классификации психических расстройств

4.2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)

Изучение основных законодательных актов, определяющих порядок психиатрической помощи населению.

5.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

- Основные этапы развития психиатрической помощи в России.

5.1. Литература, рекомендуемая для самоподготовки

5.1.1. а) основная литература

1. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнанов [в соавт. с М. Я. Кисиним, В. И. Крыловым, В. В. Дунаевским и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 495 с –
2. Биологическая терапия психических расстройств [Текст] : учеб. пособие для Слушателей / Н. Л. Скворцов, И. А. Мартынихин, В. А. Асеев ; [под ред. Н. Г. Незнанова] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 42 с - academicNT
3. Незнанов Н.Г. и др. Общая наркология. Наиболее частые синдромы зависимости/ НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 11 с. academicNT
4. Незнанов Н.Г. и др. Аффективные расстройства / НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 93 с. academicNT
5. Гуреева И.Л., Пахомова Ф.В., Четвёркина Е.Д., Иванова Г.А. Курс лекций по психосоматике - СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017. -52 с. academicNT
6. Снежневский А.В. Общая психопатология [Текст] / А. В. Снежневский. - М. : МЕДпресс-информ, 2014.

б) дополнительная литература

1. Основы психосоматической медицины : разработки к семинар. занятиям для Слушателей VI курса лечеб. фак. и фак. спорт. медицины / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии ; сост.: У. В. Лебедева, А. Ю. Лотоцкий, Г. Р. Гелазония ; ред.: У. В. Лебедева, Н. Г. Незнанов, Л. И. Вассерман. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2008. - 91 с. academicNT
2. Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435830.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
3. Александровский Ю.А., Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 256 с

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501693.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>

4. Электронные базы данных:
5. Электронная библиотека ПСПбГМУ им. И.П.Павлова,
6. База справочных материалов в программе academicNT., www.medlit.ru
7. MedExplorer, MedHunt, PubMed.
8. сайты учебных центров;

5.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Организация психиатрической помощи, профилактика и лечение
2. Порядок первичного психиатрического освидетельствования.
3. Динамический и консультативный учет в психоневрологическом диспансере, снятие с учета.
4. Структура и функции психоневрологического диспансера.
5. Структура и функции психиатрического стационара.
6. Организация наркологической помощи.
7. Права психических больных, гарантируемые законом о психиатрии.
8. Недобровольная госпитализация, показания, порядок, оформление.
9. Принудительное лечение психических больных.
10. Понятие о невменяемости. Медицинский и юридический критерий невменяемости.
11. Понятие о недееспособности. Медицинский и юридический критерий недееспособности.
12. Психическая заболеваемость и распространенность психических заболеваний. Факторы, влияющие на эти показатели.
13. Определения понятия психического заболевания. Систематика и международная классификация психических болезней.
14. Классификация психических заболеваний по этиологическому принципу.
15. Общие принципы классификации МКБ-10.
16. Методы психиатрической генетики.
